# 4.2 L’état de ma motivation à mon programme d’étude

L’évaluation faite par le logiciel Résultats Plus, à la suite de la passation de ce questionnaire, t’a permis de déceler que tu éprouves certaines difficultés à te motiver dans ton programme. Plusieurs causes peuvent expliquer une faible motivation. Nous t’invitons à prendre quelques instants pour identifier ce qui te motive et ce qui te motive moins.

|  | **Mon évaluation** | |
| --- | --- | --- |
|  | **Cet aspect me démotive  dans le programme** | **Cet aspect me motive  dans le programme?** |
| **Je connais la situation du marché du travail auquel me conduit le programme :** possibilités d’emploi, conditions de travail, avancement, etc. | Je ne connais pas bien…  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien… Et ça me motive.  Très bien.  B) Je ne connais pas bien… Et ça me démotive.  Pourquoi? Que peux tu faire? |
| **Je connais le type de travail auquel conduit le programme :** exemples de tâches, témoignages, etc. | Je ne connais pas bien…  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien… Et ça me motive.  Très bien.  B) Je ne connais pas bien… Et ça me démotive.  Pourquoi? Que peux tu faire? |
| **Je connais l’apport du programme pour me préparer à l’université** (s’il y a lieu) : type de cours, témoignages, type de préparation, etc | Je ne connais pas bien…  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien… Et ça me motive.  Très bien.  B) Je ne connais pas bien… Et ça me démotive.  Pourquoi? Que peux tu faire? |
| **Je connais les exigences pour réussir mon programme :** niveau de difficulté approprié, confiance, qualité de l’étude, taux de réussite | Je ne connais pas bien ces exigences  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien ces exigences Et ça me fait peur ou me démotive.  Que peux tu faire?  B) Je connais bien ces exigences Et ça me me motive : je crois avoir les capacités pour réussir. |
| **Je connais les sortes de cours du programme :** type de cours, laboratoires, stages, lien au travail ou à l’université, etc. | Je ne connais pas bien ces types de cours  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien ces types de cours Et ça me motive!  Très bien.  B) Je ne connais pas bien ces types de cours Et ça me démotive!  Que peux tu faire? |
| **Je connais les sortes de cours du programme :** type de cours, laboratoires, stages, lien au travail ou à l’université, etc. | Je ne connais pas bien ces types de cours  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien ces types de cours Et ça me motive!  Très bien.  B) Je connais bien ces types de cours Et ça me démotive!  Que peux tu faire? |
| **Je connais les conditions d’évaluation et l’aide offerte par les profs :** évaluation juste, aide au besoin, etc. | Je ne connais pas bien ces conditions  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien ces conditions Et ça me démotive!  B) Je connais bien ces conditions Et ça me motive! |
| **Je connais bien le climat habituel du programme :** liens entre les étudiants, liens entre les professeurs et les étudiants, etc. | Je ne connais pas bien…  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | A) Je connais bien le climat Et ça me motive!  Très bien.  B) Je connais bien le climat Et ça me démotive!  Pourquoi? Que peux tu faire? |
| **Au sujet de ma progression dans le programme…** | J’ai le sentiment que je ne progresse pas vraiment…  Et ça me démotive!  Que peux-tu faire? | J’ai le sentiment que je progresse vraiment…  Et ça me motive! |
| **Autres aspects** |  |  |

| **Mon évaluation…** |
| --- |
| **De l’ensemble de cette évaluation de ma motivation, je retiens que…** |
| **Je ferai…** |

Si tu as répondu **« Cela me démotive »** (colonne du centre) à plus de trois occasions, consulte ton enseignant, ton aide pédagogique ou l’orienteur du collège.